



**COLEGIO PARA HIJOS DE EMPLEADOS DE LA
CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA**
Resolución de Aprobación No. 811 de marzo de 2000



FONDO DE BIENESTAR SOCIAL
CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA

Educando para la vida y la participación ciudadana

CIRCULAR

BOGOTA, D.C., 27 DE SEPTIEMBRE DE 2013

**PARA: COMUNIDAD EDUCATIVA COLEGIO PARA HIJOS DE EMPLEADOS
DE LA CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA
FUNCIONARIOS CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA
FUNCIONARIOS FONDO DE BIENESTAR SOCIAL CGR**

**ASUNTO: INFORMACION COLEGIO PARA HIJOS DE EMPLEADOS DE LA
CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA.**

DATOS DE NUESTRO COLEGIO

El Colegio fue fundado en 1977, inicio con 174 estudiantes. La sede estaba ubicada en la calle 43 con octava. En el año 1982, se traslada a la sede actual en el barrio Nicolás de Federman.

En la actualidad cuenta con 425 estudiantes, ubicados en los niveles de Preescolar, Básica, grados de Primero a Noveno y Media Vocacional, grados Décimo y Undécimo.

Planta física propia, con canchas de baloncesto y voleibol, cubierta, cancha múltiple y zona de parque infantil para los pequeños.

Laboratorios de Física, Química y Biología, Biblioteca, Sala de Danzas, Expresión Corporal, Cafetería y Restaurante.



**COLEGIO PARA HIJOS DE EMPLEADOS DE LA
CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA**
Resolución de Aprobación No. 811 de marzo de 2000



FONDO DE BIENESTAR SOCIAL
CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA

Educando para la vida y la participación ciudadana

ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

El Colegio cuenta con personal Directivo, Docente, Administrativo, Aseo y de Mantenimiento.

La gestión directiva del Colegio a partir de este año se crea un Consejo Administrativo, conformado por: Secretaria General del Colegio que está a cargo la funcionaria Liliana Díaz, la Psicóloga y Orientadora Jenny Bernal, Coordinaciones, Académica Licenciada Carolina Salamanca, Convivencia Licenciada Alicia Holguín, Proyectos Transversales Jhon Delio Arias y Rectoría Licenciado Luis Fernando Tarquino Orozco, quien lo preside, objetivo fortalecer la comunicación y la gestión de cada una de las áreas con el apoyo de las otras. Se reúnen los días miércoles.

FORTALECIMIENTO DEL GOBIERNO ESCOLAR

De acuerdo con la Ley General de Educación Ley 115, está constituido por **Consejo Directivo**, el cual está conformado por dos Padres de Familia Representantes del Consejo de Padres, dos Representantes de los Estudiantes, un Exalumno, dos Representantes de los Docentes, la Gerente y un Representante del Fondo de Bienestar Social y el Rector quien lo preside. Sesiona una vez al mes. **Consejo Académico**, conformado por los Jefes de Área Académica, Coordinaciones, Psico-Orientacion, Orientadora, Coordinaciones y Rector quien lo preside, se reúnen todos los viernes. Las áreas académicas tienen reunión de sus Docentes una vez por semana, presidida por cada Jefe de Área. **Rectoría**, quien determina y propone en los diferentes espacios de participación los posibles cambios, de la institución educativa.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL. PEI

“EDUCANDO PARA LA VIDA Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA”

La revisión de los proyectos de cada área académica conlleva cambio de la parte curricular institucional. Esto determina variaciones dentro del Proyecto Educativo Institucional, los cuales serán consignados en los avances PEI 2013.



**COLEGIO PARA HIJOS DE EMPLEADOS DE LA
CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA**
Resolución de Aprobación No. 811 de marzo de 2000



FONDO DE BIENESTAR SOCIAL
CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA

Educando para la vida y la participación ciudadana

AVANCES EN EL ÁREA ACADÉMICA

Los proyectos de áreas académicas, matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales, conformada por: biología, química y física, tecnología, ética, religión, humanidades conformada por: español e inglés, educación física, educación artística conformada por: danza teatro y plásticas, en este momento se están reescribiendo, para fortalecer las tres habilidades institucionales, la cognitiva, socio-afectiva y la comunicativa, con la meta de generar en los estudiantes una cultura ciudadana, y con ella las competencias ciudadanas laborales. Por esta razón estamos aumentando en los estudiantes inquietudes de participación, liderazgo y autonomía. Basados en los valores institucionales, los cuales vienen inmersos en cada área disciplinar.

En cuanto a los resultados de las pruebas SABER ICFES, de los grados tercero, quinto, noveno el Colegio obtuvo buenos resultados y en Undécimo se ubica en el nivel MUY SUPERIOR.

Los grados de preescolar, primero, segundo y tercero de primaria, entran en un cambio metodológico con la filosofía de Reggio Emilia

Se implementa la propuesta de Secretaría de Educación por ciclos.

AVANCES EN EL ÁREA CONVIVENCIA.

El Colegio cuenta con 425 estudiantes, con un promedio de 20 estudiantes por curso, lo que permite un mejor construir del ser como ciudadano, para esto se está modificando el proyecto de convivencia del Colegio, en donde se reafirma principalmente el autocontrol, la autonomía y el liderazgo.



**COLEGIO PARA HIJOS DE EMPLEADOS DE LA
CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA**
Resolución de Aprobación No. 811 de marzo de 2000



FONDO DE BIENESTAR SOCIAL
CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA

Educando para la vida y la participación ciudadana

Dentro de esta área ya se realizó la primera modificación del MANUAL DE CONVIVENCIA, el cual se construye desde la prevención y la conciliación, no desde la sanción. Esto es un proceso en el cual están inmersos los Estudiantes, Docentes y Padres de Familia. Este año se da inicio como eje central.

Para estos cambios se determina que los valores institucionales estén inmersos en el diario vivir y la buena comunicación entre Directores de Grupo y Padres de Familia.

AVANCES EN EL ÁREA PROYECTOS TRANSVERSALES.

Esta coordinación es nueva y busca unir interdisciplinariamente los proyectos transversales, según ley general, con el objetivo que se desarrollen bajo la línea de la prevención. Estos son: aprovechamiento del tiempo libre, democracia, PRAE, educación sexual. Se busca fortalecer estos proyectos, con el eje transversal definido anteriormente, y que sirva para dar elementos en la construcción de un nuevo ser ciudadano.

EVALUACIÓN DESDE UNA MIRADA DIFERENTE

La evaluación institucional, que comprende todas las áreas de gestión y busca mejoramiento permanente.

La modificación del sistema de evaluación de estudiantes, modificado este año, busca un equilibrio entre la capacidad, el gusto y el resultado individual de cada estudiante. La cual no puede ser solo la valoración de un trabajo, sino el interés que demuestra, el aprendizaje significativo para los estudiantes e inclusive para los padres. Todo depende del compromiso institucional.

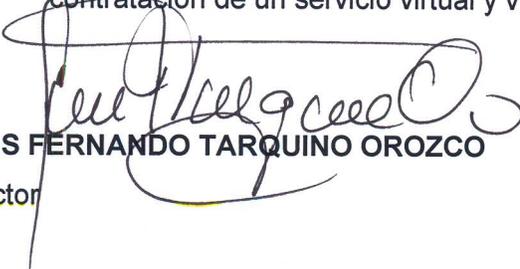
QUE HEMOS HECHO ESTE AÑO. 2013

- ✓ Mantenimiento de la infraestructura física del Colegio.



Educando para la vida y la participación ciudadana

- ✓ Darle al Colegio una infraestructura organizativa, la cual apoye a cada una de las áreas. Está en desarrollo.
- ✓ Determinar planeaciones, institucionales, académicas, convivenciales, humanas, de emprendimiento mínimo a cuatro años, para que el proceso de los resultados requeridos.
- ✓ La actividad "CAMINANDO POR LA LOCALIDAD", busca el reconocimiento del espacio en donde está ubicado el Colegio y la relación con las diferentes instituciones privadas y públicas.
- ✓ Las jornadas lúdicas de la tarde, en deportes. Se planteará para el otro año a nivel artístico.
- ✓ Las clases de natación para los primeros cursos, preescolar a grado tercero, continuarán dentro del horario de la jornada escolar.
- ✓ Apoyar los grupos representativos estudiantiles como, grupo de movilidad constituido y con capacitación sobre el tema, grupo de sexualidad, constituido y capacitado sobre el tema, el consejo estudiantil, el comité ambiental, los representantes de cada clase.
- ✓ El servicio de cafetería y restaurante con menú determinados por nutricionistas.
- ✓ Los equipos representativos a nivel deportes y para el próximo año equipos académicos.
- ✓ Los niveles de inglés en primaria y bachillerato, en donde su fundamento principal es el poco número de estudiantes de cada uno, lo cual obliga a una mayor participación en clase.
- ✓ La contratación de una empresa que nos apoye el programa de inglés, con un diagnóstico el cual determinara de común acuerdo con el área, los cambios para lograr un mejor desempeño.
- ✓ Mejorar el sistema de seguimiento, notas, comunicación e información con la contratación de un servicio virtual y vía web.


LUIS FERNANDO TARQUINO OROZCO

Rector